

Oral mathématiques.

5^{ème}

Prendre la fiche horaire Le Croisic-Paris Ile-de-France.

Flora souhaite se rendre à Paris Montparnasse au départ d'Angers, aujourd'hui.

Quel est le premier train possible partant après 8h00 ?

(Donner son numéro, heure de départ d'Angers, heure d'arrivée à Paris)

Quelle est la durée prévue du trajet ?

Commentaires fournis aux collègues de ppre :

Donner les deux fiches horaires et l'énoncé du sujet.

Laisser environ 5 minutes en demandant de ne pas hésiter à prendre des notes.

- 1) Faire reformuler la consigne, vérifier qu'il (elle) a compris.
- 2) Vérifier la lecture des informations sur ce tableau double entrée.
- 3) Guider sur les conditions si l'élève ne les lit pas.
 - a. En particulier la ligne « jours particuliers de circulation »
 - b. Eventuellement la légende (bar ou vente ambulante, vélos acceptés, ...)

Trains possibles :

TGV n° 8812, départ 8h06, arrivée à Paris 9h45. Durée trajet : 1h39 Uniquement samedis, dimanches et fêtes	Ne convient pas
TGV n°8820, départ 8h06, arrivée à Paris 9h40. Durée trajet : 1h34 Tous les jours sauf samedis, dimanches et fêtes.	Convient

Retours des collègues après ce premier oral :

Deux collègues prenant en charge des élèves en ppre ont fait passer ces premières épreuves orales.

1^{ère} situation : la collègue accompagne deux élèves en ppre.

Cela prend 45 minutes à eux deux. Le sujet leur apparaît comme très difficile avec de grandes difficultés à comprendre ce document « réel ».

Le souci principal est qu'ils ne formulent souvent rien, il n'y a pas de questions, pas (ou très peu) de tentatives de dialogue. Il y a là toute une façon de travailler à construire semble-t-il !

En reprenant l'évaluation des compétences comme on les a imaginées initialement, il apparaît :

- Cela ne peut être fait pendant l'oral. Pendant l'oral, on prend des notes qu'il faudra relire ensuite.
- On peut se positionner sur mathématiques Introduction/recherche/conclusion et sur communication verbale/non verbale/aspects relationnels.
- Il est très difficile de se repérer précisément dans la colonne « critères d'évaluation ». Ceux-ci sont là davantage pour donner des pistes.
- Les deux premiers élèves se retrouvent avec 6,5/20 pour l'un et 8/20 pour l'autre.

- Il est convenu que ces notes, non répertoriées dans la moyenne de ces élèves, vont servir de base pour évaluer les progrès sur les séances à l'oral suivantes.

Il est convenu de continuer dès la prochaine séance (vendredi 5 décembre avec le sujet « saison 2 » joint en annexe).

2^{ème} situation : le collègue accompagne 4 élèves en ppre dont deux doivent passer cet oral.

Les difficultés sont du même ordre que dans la situation déjà décrite. Il faut 45 minutes pour en venir à bout...

Et deux élèves de ppre se sont retrouvés à travailler en autonomie : le système ne peut fonctionner ainsi.

A étudier...Une idée serait d'utiliser le temps de ppre pour préparer l'oral. Il y aurait ensuite un créneau, alors plus court, à trouver dans l'emploi du temps pour faire passer l'épreuve.

Annexes

Evaluation d'un élève à l'oral – grille pour les mathématiques

Nom et prénom :	Commentaires : <ul style="list-style-type: none"> - toutes les rubriques proposées ne sont pas à évaluer à chaque fois. - l'objectif est de valoriser des compétences, pas de sanctionner des insuffisances. - une copie de cette feuille peut être donnée à l'élève. - les deux composantes interviennent chacune pour moitié dans la note finale.
-----------------------------------	---

Composante disciplinaire : Thème principal abordé :

Mathématiques	Critères d'évaluation	Appréciation - Notation
Introduction	Compréhension initiale du document support, de la consigne. Connaissance du (des) chapitre(s) concernés.	
Recherche	Une recherche démarre Capacité à redémarrer si une démarche amène à une impasse réelle ou supposée Pertinence des choix mathématiques Capacité à généraliser, à démontrer	
Conclusion	Capacité à conclure en justifiant sa réponse Capacité à conclure en exposant les limites d'un calcul, d'un raisonnement Indépendance par rapport aux notes	

Composante transversale

Communication	Critères d'évaluation	Appréciation - Notation
Verbale	Élocution / articulation Débit / tonalité / volume Style / vocabulaire Tics de langage Supports de présentation Utilisation du support disponible : feuille, tableau, ordinateur...	
Non verbale	Position - utilisation de l'espace Regards / Mimiques Attitude générale (calme / stressée, investie / inerte / trop décontractée) Sourire	
Aspects relationnels	Accueil des remarques Respect du temps imparti	

Proposition de travail :	Note : 20
--------------------------	--

1^{ère} épreuve :

Collection horaires

Lille
Nantes
St-Nazaire
Le Croisic

Valable du 06.07 au 13.12.2008

Lille
Douai
Arras
TGV Haute-Picardie
Le Mans
St-Pierre-des-Corps
Angers
Nantes
St-Nazaire
Pornichet
La Baule-Escoublac
Le Pouliguen
Le Croisic

www.voyages-sncf.com

722

SNCF
donner au train des idées d'avance

Collection horaires

Le Croisic
Paris Ile-de-France

Valable du 06.07 au 13.12.2008

Le Croisic
Le Pouliguen
La Baule-Escoublac
Pornichet
St-Nazaire
Savenay
Nantes
Angers
Le Mans
Massy
Paris
Marne-la-Vallée
Aéroport-C-de-Gaulle

www.voyages-sncf.com

3108

SNCF
donner au train des idées d'avance

numéros des trains	Le Croisic	Le Pouliguen	Pornichet	St-Nazaire	Savenay	Nantes	Angers-St-Laud	Sablé	Le Mans	Massy TGV	Paris-Montparnasse 1-2	Marne-la-Vallée-Chessy	Aéroport-C-de-Gaulle TGV
858000	8902	8904	8906	5304	8806	8810	858006	858803					
Le Croisic	Dép. 04.56												
Le Pouliguen	Dép. 05.04												
La Baule-Escoublac	Dép. 05.09												
Pornichet	Dép. 05.14												
St-Nazaire	Dép. 05.27	05.47	05.51	05.51							06.08	06.06	
Savenay	Dép. 05.41	04.02									06.29	06.29	
Nantes	Arr. 06.05	06.25	06.25	06.25							07.06	07.06	
Nantes	Dép. 06.30	06.30	06.30	06.30	06.34	07.00							
Angers-St-Laud	Arr.		07.12	07.05	07.12								
Sablé	Arr.												
Le Mans	Arr.		07.56		07.56								
Massy TGV	Arr.				08.58								
Paris-Montparnasse 1-2	Arr.	08.35	08.35	08.55		08.55	09.05						
Marne-la-Vallée-Chessy	Arr.												
Aéroport-C-de-Gaulle TGV	Arr.												
jours particuliers de circulation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

numéros des trains	Le Croisic	Le Pouliguen	Pornichet	St-Nazaire	Savenay	Nantes	Angers	Le Mans	Massy	Paris	Marne-la-Vallée	Aéroport-C-de-Gaulle	
8908	858600	858030	8812	8820	5312	857356	858010	8814	858012	8816	8678	858014	
	857362				5311								
Le Croisic	Dép. 05.54											07.30	07.34
Le Pouliguen	Dép. 06.10											07.39	07.43
La Baule-Escoublac	Dép. 06.19											07.43	07.48
Pornichet	Dép. 06.24											07.51	07.55
St-Nazaire	Dép. 06.32											08.03	08.07
Savenay	Dép. 06.20	06.26	06.44			06.49	07.05		07.46			08.03	08.07
Nantes	Arr. 06.46	06.59				07.08	07.30					08.21	08.22
Nantes	Dép. 06.55	07.20	07.20			07.43	07.50		08.20			08.48	08.48
Angers	Arr. 07.00	07.39	07.30	07.30	07.35	07.46		08.00		08.30	08.34	08.49	08.49
Le Mans	Arr. 08.18	08.04	08.06	08.10	08.55					09.04	09.10	09.29	09.29
Massy	Arr. 09.03	08.46		08.51							09.53		
Paris	Arr. 09.05			09.43							10.47		
Marne-la-Vallée	Arr. 11.23												
Aéroport-C-de-Gaulle	Arr. 11.23												
jours particuliers de circulation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Jours particuliers de circulation :

1 à partir du 25 août : les lun ; le 12 nov. **2** les lun sauf les 14 nov ; les 15 juil et 12 nov. **3** à partir du 26 août : les mar, mer, jeu sauf les 11 et 12 nov ; le 10 nov. **4** jusqu'au 22 août : les mar, mer, jeu sauf les 15 juil et 15 août. **5** les sam ; le 15 août. **6** à partir du 23 août : tous les jours sauf les sam, dim et fêtes. **7** jusqu'au 18 août : tous les jours sauf le 14 juil ; le 15 juil. **8** jusqu'au 22 août : tous les jours sauf dim et fêtes. **9** jusqu'au 24 août : tous les jours ; à partir du 30 août : sam, dim et fêtes. **10** tous les jours sauf les sam, dim et fêtes. **11** tous les jours sauf les dim et fêtes. **12** les dim et fêtes sauf le 21 sep. **13** tous les jours sauf le 25 août : tous les jours ; à partir du 30 août : les lun et sam sauf le 12 nov. **14** à partir du 26 août : tous les jours sauf les lun et sam

Oral mathématiques 5^{ème}
Saison 2.

Support : Guide horaire des bus à Angers.

- 1) Page 15 : à combien revient un ticket de bus tarif réduit ?
- 2) Pages 22 à 25 : Dans combien d'endroits peut-on acheter des tickets de bus à Trélazé ?
- 3) A quelles pages a-t-on les horaires de bus permettant d'aller de Trélazé à Eventard ?
- 4) Il y a un bus qui part de Trélazé à 7h18 et qui arrive à Eventard à 8h08.
A quelle durée correspond ce trajet ?

Commentaires :

Le document contient 144 pages. Cette fois, pour les deux premières consignes, les pages sont indiquées : il faudra pour l'élève retrouver l'information à l'intérieur d'une page.

La question 3 est plus ouverte et offre davantage de possibilités (horaires de semaine, des samedi et vacances, des dimanches et jours fériés).

La question 4 reprend un calcul sur les durées qui a posé de gros problèmes sur le premier sujet.

Horaires à partir du 21 avril 2008

angers loire métropole
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION

plans des lignes, horaires urbains modifiés pendant les travaux du tramway

Guide à conserver jusqu'à l'arrivée du tramway

Keolis Angers TRANSPORTS EN COMMUN D'ANGERS LOIRE MÉTROPOLÉ COIRA

Ticket unique	1 voyage	Pour tous
■ Vendu au distributeur automatique	1,00 €	
■ Vendu dans le bus	1,20 €	
Ticket journée		Pour tous
■ Valable dans la journée de l'oblitération		
■ Vendu dans le bus, à notre agence et à l'office du tourisme	3,40 €	
Plein tarif	10 voyages	Pour tous
■ vendu en carnet de 10 tickets à l'espace Lorraine et chez nos dépositaires (voir liste dans ce guide)	10,00 €	
Tarif réduit	10 voyages	
■ vendu en carnet de 10 tickets à l'espace Lorraine et chez nos dépositaires (voir liste dans ce guide)	7,00 €	

Tarifification réservée aux personnes domiciliées dans une commune d'Angers Loire Métropole. Présenter une photo d'identité.

- Le ticket n'est valable que s'il est accompagné d'une carte d'ayant droit :
 - Carte COTRA : famille nombreuse (pour toute famille de 3 - 4 enfants, jusqu'au 18 ans du dernier enfant. A vie pour toute famille de 5 enfants minimum) ou retraité (55-60 ans) non-imposable
 - Carte COTRA groupe scolaire
 - Carte SNCF famille nombreuse domiciliée sur une commune d'Angers Loire Métropole.

15 Pour établir votre carte COTRA, se présenter à l'agence commerciale place Lorraine muni du livret de famille et de photo(s) d'identité.

SAVENNIÈRES	
Tabac-Presse, 3, rue de la Maine	Savennières
TRELAZÉ	Arrêt
■ Tabac-Journaux, C. Cial Atac, rue Mendès-France	Léo Lagrange
■ Café-Tabac "Le Jubilé", 26, rue Jean-Jaurès	Pyramide
■ Café-Tabac-Presse, 253, rue Jean-Jaurès	Val de Loire
■ Café-Tabac-Presse, 109, rue Parmentier	Beaunoir
■ Café-Tabac, 85, rue Pasteur	Mairie
VILLEVEQUE	
Bar-Tabac, 4-6, rue Saint-Pierre	Villeveque